

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”  
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО  
тел.0879406488 e-mail: [kl.ohridski.stambolovo@abv.bg](mailto:kl.ohridski.stambolovo@abv.bg)

Утвърдил:.....

**Директор:** Атанаска Христозова

**ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН  
ПЛАН  
НА УЧИЛИЩЕТО  
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**СТАМБОЛОВО  
2021**

## РАЗДЕЛ I

### АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Св. Климент Охридски” е училище, отворено към света, развиващо по посока на образователните предизвикателства, които новото време предлага. Училище с утвърдени традиции и натрупан опит, с добре подготвени кадри, които повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не само източник на учебна информация, а и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

#### Силни страни в дейността на училището са:

- Доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни изисквания.
- Пълноценното използване на учебното време и извънучилищните дейности, чрез които се постигат образователните и възпитателните цели на обучението.
- Системният контрол върху качеството на УВР от страна на УР.
- Компетентно и професионално разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР.
- Добрите изяви на децата в областта на литературното творчество / участие и награди от национални конкурси/, изобразителното изкуство и спорта, които получиха признание в множество прояви на общинско, областно и регионално равнище.
- Създаване и поддържане на приветлива и естетична учебна среда.
- Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията за СУ „Св. Климент Охридски” като образователна институция, която дава добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.
- Екипност в работата при изготвяне проекти и тяхното изпълнение.
- Изпълнен план-прием след VII клас по професия „Готвач”, специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки”

#### Срещани трудности:

- Нуждата от допълнителна материална база – ограничен брой стаи и кабинети.
- Безпричинните отсъствия от учебни часове на някои ученици от гимназиален етап. Колегията има възможности да се справи с тях чрез единство в изискванията, строг контрол и вписване на отсъствията, стриктно прилагане на Правилника на СУ „Св. Климент Охридски” за полагане на изпити върху пропуснатия учебен материал. Стъпки в тази посока вече бяха направени и имаха положителен ефект.
- Липса на мотивация за учене у някои ученици.
- Незаинтересоваността на някои родители. Липсата на взаимодействие между родител и учител се отразява върху цялостното поведение и успеваемост на ученика.

## **РАЗДЕЛ II**

### **МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Мисията на СУ „Св. Климент Охридски” е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

### **ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Утвърждава СУ „Св. Климент Охридски” като конкурентното способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

### **ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **Цели**

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;

- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

### Приоритети

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот ”.
- X. Участие в национални програми и проекти.

### Основни цели пред педагогическия колектив през настоящата учебна година.

1. Изпълнението на държавните образователни изисквания.
2. Осъществяване на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст.
3. Формиране на знания и умения у учениците и ценностна система.
4. Работа за повишаване отговорността и мотивацията на учениците за учебен труд.
5. Създаване на условия за опазване живота и здравето на учениците по време на обучението и възпитанието им.
6. Поддържане на много добро ниво на урочната дейност чрез обогатяване на съдържанието и разчупване на методиката.
7. Постигане на социална и професионална реализация на учениците.
8. Усъвършенстване на създадената система за работа с родителите и други социални фактори.
9. Засилване процесите на самопознание и изграждане на адекватна самооценка у учениците.

### За реализиране на целите усилията на педагогическия колектив ще бъдат насочени към изпълнение на следните задачи:

- ✓ стремеж към по-добро ниво на учебната дейност;
- ✓ повишаване на мотивацията на учениците за учебен труд;
- ✓ повишаване на равнището на подготовка по български език;
- ✓ повишаване на резултатите от УВП чрез задълбочена индивидуална и диференцирана работа;
- ✓ гражданско образование;
- ✓ здравно образование;
- ✓ постоянно взаимодействие между училище и семейство
- ✓ изграждане на адекватни личностни качества;

**Поставените цели в дейността на училището ще бъдат реализирани чрез:**

1. Задълбочаване демократизирането на училищния живот чрез свободен избор и хуманизиране на взаимоотношенията учител – ученик.
2. Издигане равнището на езиковата култура и подготовка;
3. Контролиране входящо-изходящото равнище по основните дисциплини като се използват подходящи тестове.
4. Професионално израстване на учителите чрез участието им в квалификационна дейност.
5. Изграждане на училищни ценности, които формират собствен облик на СУ „Св. Климент Охридски“;
6. Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви, които да утвърждават чувството за принадлежност към СУ „Св. Климент Охридски“ у всеки ученик;
7. Гражданско образование;
8. Грижа и внимание към всеки ученик, равен достъп до образование за всички, усъвършенстване на диференцираната и индивидуалната работа с изоставащи и напреднали ученици.
9. Приобщаване на учениците към европейските демократични ценности и запазване на българската национална идентичност.

**За засилване привлекателността на учебното заведение, съобразявайки се с изискванията и потребностите на съвременното общество е необходимо:**

- ✓ пълноценно и целенасочено използване на компютърният кабинет като се осигури обучение по новите информационни технологии и европейски стандарти за всички ученици от училището;
- ✓ зачитане интересите на учениците и тяхната реализация в по-горна степен;
- ✓ осигуряване на засилена подготовка по български език и математика за учениците, които ще се явяват на конкурсни изпити, чрез ИУЧ, ФУЧ, консултации и други форми;
- ✓ осигуряване на допълнителна и индивидуална подготовка по всички предмети на желаещите ученици, чрез консултации, индивидуални занимания и други;
- ✓ през тази учебна година чрез тестове входно и изходно ниво и контролни работи да бъде проверявана подготовката на учениците.

**Научно и методическо осигуряване.**

- ✓ Запознаване на учителския колектив с документите на МОН.
- ✓ Запознаване с програми за продължаващо образование на педагогически кадри, за квалификация и преквалификация и осигуряване на условия за участие в квалификационни форми;
- ✓ Абонамент за методически издания и ръководства.

## **РАЗДЕЛ III**

### **ФОРМИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕН ЕКИП**

1. **Подбор на кадрите и професионална квалификация:**
  - ✓ При подбора на учителите и класните ръководители, основен критерий са професионализмът и комуникативните качества и умението за работа в екип на учителя;
  - ✓ Мотивиране на учителския колектив за квалификация и ефективен учебен труд и утвърждаване мястото на добрите, можещите и мотивираните учители в системата.
2. **Осъществяване на научна и методическа подготовка на учителите да се осъществява на следните равнища:**
  - ✓ квалификация и преквалификация в национални и регионални институти;
  - ✓ създаване на педагогически ядра по съответните предмети за изработване на контролни работи, тестове, анкети и оказване на вътрешно училищна методическа помощ;

- ✓ участия в семинари, практикуми и курсове, организирани от РУО на МОН.

## РАЗДЕЛ IV

### УЧЕБЕН ПРОЦЕС

#### **1. Дейности за реализиране на целите:**

✓ През учебната 2021/2022 г. УВД в 8 – 12 клас продължава да се организира по I-ви вариант от учебния план за СУ , едносменно обучение, като учебните занятия се провеждат сутрин, а УВД в I – VII клас в двусменно обучение, свързано с целодневната организация на учебния процес – Вариант1.

Във връзка с определянето на СУ „ Св. Климент Охридски” за средишно училище са сформирани следобед 6 групи ЦОУД - 3 -начален етап и 3- прогимназилен

✓ Държавни зрелостни изпити и държавни квалификационни изпити за втора степен на професионална квалификация по професията ГОТВАЧ , специалност ПРОИЗВОДСТВО НА КУЛИНАРНИ ИЗДЕЛИЯ И НАПИТКИ се полагат след успешно завършен XII клас по график, определен със Заповед на министъра на образованието и науката..

✓ Осигуряване на възможност на учителите да прилагат разнообразни форми и методи на работа.

✓ Навременно осигуряване на учениците с учебници, учебни Помагала и УТС;

✓ Текущи проверки с цел всеки учител да бъде посетен поне веднъж в годината – проверка на урочната работа на учителите, за да се открият проблемите в определени звена на училищната дейност и постиженията в работата им – посещения на уроци, разговори, контролни работи, тестове.

#### **2. Условия за развитие на учениците:**

- Да се даде възможност за пълноценно участие и изява на всеки ученик в учебния процес и развитие на индивидуалните му възможности;
- Проверка на постиженията на учениците чрез тестове, контролни работи;
- Да се прави всекидневен обмен по проблемите в работата между учители и учители ЦОУД , между учители и класни ръководители.
- Да се засича входно-изходното и междинно ниво на всеки клас по основните дисциплини.
- Учителите да стимулират учениците към изява на собственото мнение, да ги учат да избират и защитават избора си.
- Учителите да прилагат в работата си интерактивни методи, принципи на екипната работа и др., които създават навици за самостоятелно учене, при което учителят е консултант, а не само източник .
- Учениците с изявени способности и интереси да бъдат стимулирани за участие в олимпиадите по бълг.език и литература, математика, физика, химия, биология и география и конкурси по професионално направление.
- Да се създаде необходимост от висока степен интерактивност при обучението, която ще се проследи в три направления:
  - Обучаем- обучаващ;
  - Обучаем- обучаем;
  - Обучаем- интерактивна мултимедия.
- Прогресивно увеличаване ролята на учениците и тяхното самочувствие

## **РАЗДЕЛ V**

### **ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

➤ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

➤ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

➤ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

➤ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

#### **Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:**

Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

#### **ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

В предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на общообразователната подготовка се осъществява интегрирано и/или чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование.

Неговото интегриране се осъществява чрез ориентиране на обучението по Общобразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности по чл. 77, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование;

Изучаването на учебния предмет гражданско образование се осъществява в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план, за общообразователната подготовка и с учебните програми по предмета.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществява интегрирано и/или чрез самостоятелни учебни предмети.

Неговото интегриране се осъществява чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове.

### **1. Тем и форми на работа. Дейности за реализиране на целите.**

- ✓ Тържествено отбелязване и честване на бележити дати и годишнини и традиционни народни празници;
- ✓ Проучване интересите на учениците и тяхното развитие;
- ✓ Изграждане на междуличностни отношения в класовете, издигане на по-добро ниво на взаимоотношенията ученик-родител- общество. Възпитаване в гражданска позиция и отговорност;
- ✓ Изграждане на национални и общочовешки ценности и добродетели чрез естетически, спортни, музикални и други дейности;
- ✓ Интеграция на учениците от различните малцинствени етнически общности , създаване на предпоставки за по-успешната им социализация.
- ✓ Изграждане на активно отношение към околната среда и света край нас – проблеми на екологията. Формиране и развитие на навици за опазване на работната и природната среда;
- ✓ Възпитаване на българската духовна култура. Изграждане на национален дух чрез честване на празници и народни обичаи. Знания за етническите, между етническите и религиозни взаимоотношения. Изграждане на съзнание за европейска значимост на националните ни културни и духовни ценности.
- ✓ Провеждане на беседи в ЧК по различни теми по класове
  - “ Противодействие на агресията и насилието. “
  - “ Общочовешките ценности – смисъл на човешкия живот. “
  - “ Самопознание и самоконтрол . “
  - “ Моят роден край – история и традиции. “
  - “Хармонията между човек и природа. “
  - “Личен и семеен бюджет. “
- ✓ Провеждане на дискусии и беседи по общозначими теми във връзка с проекта „Мярка без свободен час”
- ✓ Предпазване на учениците от секти. Борба срещу нови религиозни движения.
- ✓ Да продължи работа на комисията за борба с противообществените прояви
- ✓ Да продължи дейността по превантивната работа върху проблемите, свързани с наркоманията, алкохола, тютюнопушенето, както и за сексуално образование. Провеждане на минитренинги, специализирани дни, насочени към гореспоменатите проблеми.



- ✓ Провокиране на творческата активност и търсене на новаторски решения;
- ✓ Противдействие срещу прояви на расизъм и дискриминация

### **Професионално ориентиране**

Професионалното ориентиране е системна и целенасочена работа с цел подготовката за реализация на младите хора в условията на пазарна икономика и изграждането на икономическа култура.

Теми за работа по класове:

- V клас – В света на труда и професиите.
- VI клас – По пътя към избора. Училището и аз.
- VII клас – Избор на училище – професионално или общообразователно

Срещи и разговори с родителите във връзка с професионалното ориентиране на учениците от 7 клас. Провеждане на седмица на професионалното ориентиране през м. Май. Учениците да се подготвят за правилен избор къде да продължат образованието си или към каква професия да се насочат.

- ✓ Седмокласниците и техните родители да бъдат запознати с условията за кандидатстване в различни средни училища и специалности, които те предпочитат.
- ✓ Дванадесетокласниците да бъдат осведомени кои и какви са легитимните ВУЗ в България.

### **Спорт и физическа култура за здравословен начин на живот.**

Във връзка с физическото развитие на учениците, с повишаването на двигателната култура в процеса на усвояване на знания, умения и навици по основните видове спорт ( лека атлетика, гимнастика, спортни игри ), с цел разширяване знанията на учениците за физическата култура и формирането на интереси и потребности за системни занимания с физически упражнения спорт и туризма, да се организират:

- ✓ Спортни празници;
- ✓ Състезания – вътрешно училищни и между училищни;
- ✓ Участие в общинските спортни мероприятия;
- ✓ Организиране на излети , екскурзии и походи през учебната година;

### **Здравно образование**

Съвременното здравно образование изисква образователно дейност включваща форми на комуникация предназначени да подобрят знанията и да развият умения, водещи към здраве, създаването на предпоставки за съвременно здравно образование и адекватна здравна информация.

Дългосрочна цел пред педагогическия колектив е да спомага за създаването на условия за цялостно физическо, психическо и социално благополучие на отделната личност; осъществяване на възпитателни и образователни дейности, целящи промяна на поведението, подобряване на знанията на ученика и развитие на уменията, водещи към здраве.

За преодоляване на тревожните тенденции свързани с поведението на децата и подрастващите като агресивност, високо разпространение на употребата и злоупотребата с психоактивни вещества, рисково сексуално поведение и др. е необходимо:

1. Формиране на здравни навици за здравословен начин на живот чрез разговори, здравни беседи и други по проблемите на:
  - ✓ Физическо развитие и дееспособност на учениците;
  - ✓ Хранене и хигиена;
  - ✓ Лична хигиена;
  - ✓ Психично здраве и личностно развитие;
  - ✓ Сексуално здраве;
  - ✓ Човешките взаимоотношения;
  - ✓ Предпазване от злоупотреба с психоактивни вещества;
  - ✓ Природата и здравето на човека и други – екология и безопасност;
2. Изграждане на стимулираща , чиста , безопасна и здравословна околна среда.
3. Създаване и осъществяване на гъвкава програма за здравно образование в училище.

4. Оптимизиране на връзките със семействата и обществеността.
5. Туризъм и спортуване за здравословен начин на живот. Спортни състезания, спортни празници и турнири, излети сред природата, екскурзии.
6. Привличане и ангажиране на семейството и други институции, имащи отношение към проблема за здравето на учениците, за да бъде успешно и резултатно здравното образование.

**Конкретни дейности за осъществяване на целите са :**

1. Обогаляване с растения и поддържане на ЗЕЛЕН КЪТ във всяка стая, с ясно регламентирани задължения на учениците по поддържането му.
2. Изготвяне на проект във всеки клас( рисунка, колаж, есе, естествена сбирка ), посветен на Деня на земята;
3. Пролетно почистване на района на училището;
4. Поддържане на градинките около училището;
5. Периодично актуализиране на здравното табло в училище;
6. Извеждане на здравните аспекти при преподаване на учебния материал по всички дисциплини;
7. Здравни беседи в часа на класа по следните глобални теми;
  - ✓ Физическа дееспособност и издръжливост на ученика;
  - ✓ Хигиенни изисквания към храненето на ученика;
  - ✓ Приятели на чистотата;
  - ✓ Саморегулиране на поведението;
  - ✓ Сътрудничество, взаимопомощ и доверие към другите;
  - ✓ Промените през пубертета;
  - ✓ Употреба, злоупотреба и зависимост от психо – активни вещества;
  - ✓ Лична отговорност и екологосъобразно поведение;
  - ✓ Глобални екологични проблеми;
  - ✓ Оказване на първа помощ и взаимопомощ при нараняване;
  - ✓ Ученикът и електронните игри;
  - ✓ Агресията.
8. Провеждане на тематични анкети.
9. Отбелязване на дните без наркотици, цигари, международния ден на СПИН
10. Провеждане на здравни беседи с родителите
11. Организиране на спортни състезания със здравна насоченост с децата и техните родители като екип, за затвърждаване на културата и нормите на поведение в извънучилищна среда.
12. Да се изграждат у учениците екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
13. Училището активно да се включи в националната кампания “Да запазим децата на пътя”.
- 14..Всички ученици от начален етап да имат изготвени от родителите индивидуални маршрути от дома до училище и обратно;

## РАЗДЕЛ VI

### КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

Повишаване на квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми. Модернизиране и пренастройване на системата за квалификация на учителите е пряко свързана с практическите потребности на българското училище в условията на пазарна икономика.

Квалификационната дейност на учителите да бъде съобразена с:

- Променените условия и новите изисквания към образованието и процеса на обучение;
- Със ЗПУО;

- С Наредбата за условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на квалификационна степен.
1. Цели и задачи:
    - ✓ Повишаване на научно-методическата подготовка на учителите и качеството на учебно-възпитателната работа.
    - ✓ Приспособяване дейността на преподавателите към съвременните педагогически изисквания.
    - ✓ Насочване самообразованието на учителите.
    - ✓ Активно участие на методическите обединения в квалификационните форми за повишаване на педагогическото майсторство
  2. Форми на работа:
    - ✓ Основна форма на квалификацията на учителите е самообразованието и индивидуалната подготовка
    - ✓ Като колективни форми ще се използват лекциите, беседите, дискусиите, разговорите и споделянето на опит, проучването на методическа литература и сборки на методическите обединения. Открити уроци, участие в квалификационни курсове, срещи с експерти от РУО и МОН.
    - ✓ Учителите да повишават своята квалификация чрез участие в квалификационни курсове
    - ✓ Да се стимулира желанието на учителите за повишаване на личната им квалификация, като бъдат системно информирани за различни възможности и форми, предлагани от РУО, МОН, Департамента за усъвършенстване на учители и др.

### МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Актуализиране състава на методическите обединения и техните председатели.  
Срок 09. 2021 г.
2. Приемане на планове за работа на методическите обединения  
Срок 09.2021 г. отг. ПРЕДСЕДАТЕЛЯТ НА КПТВ – Я. ИВАНОВА

### МЕТОДИЧЕСКИ ОБЕДИНЕНИЯ

1. Методическо обединение на началните учители  
- председател РАДКА КАНЕВА
2. Методическо обединение на природоматематическите науки  
- председател Сл. ДИНКОВА
3. Методическо обединение на хуманитарните науки  
- председател Св. ТОДЕВА
4. Методическо обединение на класните ръководители  
- председател П. СТОЕВА
5. Методическо обединение – професионално направление  
- председател Г. СТАНИЛОВА
6. Методическо обединение на учителите в ЦОУД  
- председател МАРИЯ ДИМОВА

## **ГОДИШЕН ПЛАН НА МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ**

### **ОБЕДИНЕНИЕ – НАЧАЛЕН ЕТАП I-IV КЛАС**

**I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Усвояване на минимум от знания и умения по учебните предмети от всеки ученик, съобразени с индивидуалните му особености.

2. Планиране на урочната работа чрез съобразяване на обема от знания с възрастовите особености на учениците.

3. Усъвършенстване организацията на учебния процес чрез въвеждане на иновационни методи.

4. Приемственост в обучението между начален и прогимназиален етап на обучение.

**II. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

СРОК	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ	ОТГОВОРНИК
Септември	Организационни въпроси, обсъждане на учебни програми и актуализиране плана на методическото обединение. Подобряване и обогатяване на наличната материална база и естетизация на уч. среда	Р. Канева
Октомври	Отчитане и анализ на резултатите от тестовете за входно ниво на учениците от начален етап и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Р. Канева
Ноември	Работна среща на тема „Обучение в ОРЕС – взаимодействие с родители ”	Г. Сербез
Декември	Педагогическа дискусия на тема: „Обмяна на добри дигитални практики”	П. Филипова
Януари	Отчитане и анализ на резултатите от I срок	Р. Канева
Февруари	Работна среща на тема: «Мотивация за учене».	Р. Канева
Март	Работна среща на тема „Езиковата бариера и нейното преодоляване”	Г. Борисова
Април	Провеждане на открит урок в училищната библиотека по бълг. език и литература	К. Йорданова
Май	Отчитане на резултатите от тестовете за изходно ниво на учениците от 1-3 клас и външното оценяване на 4 клас и анализ на допуснатите грешки.	Р. Канева

**ОБЕДИНЕНИЕ - ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКО НАПРАВЛЕНИЕ****I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Повишаване качеството на обучението и подготовка на учениците по всички предмети от природоматематическите дисциплини, използване на нагледни материали и УТС.

2. Съобразяване на учебната работа с новите изисквания при кандидатстване след VII и 12 клас с цел успешно представяне на учениците.

3. Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване на методите на преподаване чрез използване на ИКТ .

4. Участие на преподавателите в общински, областни и национални форуми

**II. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

СРОК	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ	ОТГОВОРНИК
Септември	Организационни въпроси, обсъждане на учебни програми и актуализиране плана на методическото обединение.	Сл. Динкова

Октомври	Отчитане и анализ на резултатите от тестовете за входно ниво и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Сл.Динкова
Ноември	„Интерактивни методи в обучението по география и история”	Я. Иванова
Декември	„Тестът в обучението по математика“.	Р. Гаджева
Януари	Отчитане и анализ на резултатите от I срок	Учителите от МО
Февруари	”Магията на геометрията”- открит урок	Сл.Динкова
Март	Дни на математиката: „Математика, логика, мисъл”	Р. Гаджева Сл.Динкова
Април постоянен	Поддръжка и актуализация на web страницата на училището .	Ф.Кадир
Април	”Създаване на видеоклип”- открит урок	Ф. Кадир
Май	„Работа в екип”	Я .Иванова
Юни	Обобщаване на резултатите от УВР в края на учебната година. Анализ и мерки за отстраняване на пропуските.	Сл.Динкова

## **ОБЕДИНЕНИЕ – ХУМАНИТАРНО НАПРАВЛЕНИЕ**

### **I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Изграждане на способности у учениците за разпознаване същността и закономерностите на езиковата комуникация.
2. Развитие на езиково-естетическите способности у учениците за съпреживяване с помощта на езика.
3. Създаване на възможност за критична оценка и самооценка от учениците на езика като средство за комуникация.
4. Създаване от учениците на устни и писмени текстове като най-важно умение за практическо прилагане на придобитите лингвистични и литературни знания.
5. Участие на преподавателите в общински, областни и национални форуми

### **II. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>СРОК</b>	<b>ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>
Септември	Организационни въпроси, обсъждане на учебни програми и актуализиране плана на методическото обединение.	Св. Тодева
Октомври	Отчитане и анализ на резултатите от тестовете за входно ниво и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Св. Тодева
Ноември	Работна среща на тема “Четене с разбиране”.	П. Стоева
Декември	Подготовка и участие в състезание по правопис по	Св. Тодева

	български език.	П. Стоева Хабибе Ахмед
Януари	Отчитане и анализ на резултатите от I срок	Св. Тодева
Февруари	Месец на отворените врати	Св. Тодева П. Стоева Хабибе Ахмед
Март	Работна среща на тема „Новости в подготовката за НВО”	П. Стоева
Април	Практическо приложение на интерактивни методи в учебния процес по немски език.	Д.Вълкова Хабибе Ахмед
Май	Запознаване с новостите при кандидатстване след 7 и 12 клас с цел успешно подготвяне на кандидатстващите ученици.	П. Стоева Св. Тодева
Юни	Обобщаване на резултатите от УВР в края на учебната година. Анализ и мерки за отстраняване на пропуските.	Св. Тодева

### ОБЕДИНЕНИЕ – КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ

#### I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Училището - значим фактор в гражданското възпитание на учениците.
2. Училището - посредник в общуването между родители и деца.
3. Посещаване на курсове и семинари от учителите с цел повишаване на квалификацията и методиката на работа с деца.
4. Участие на преподавателите в общински, областни и национални форуми

#### II. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

СРОК	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ	ОТГОВОРНИК
Септември	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемане план за работата на МО.</li> <li>2. Запознаване на учителите и учениците с насоките за работа в училище през учебната 2021-2022 година в условията на COVID 19 и мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията COVID 19.</li> <li>3. Изготвяне и обсъждане на план за преминаване в ел.обучение.</li> <li>4. Запознаване с училищния правилник, спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение и труд</li> </ol>	П. Стоева  Кл. ръководители
Октомври	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на партньорство с родителите, институциите, сдружения и други организации, имащи отношение към младите хора.</li> </ol>	Кл. ръководители  Г.Станилова

	2. Разглеждане на теми в час на класа по паралелки, свързани с психологическото развитие и емоционалната интелигентност на учениците.	
Ноември	1. 1.11. – Ден на народните будители 1. Набелязване и провеждане на мероприятия свързани с изучаване живота на патрона на гимназията. Честване на патронният празник на училището.	Хабибе Ахмед  Кл. ръководители
Декември	1. Механизъм за справяне с агресията в училище.  2. Разни.	З. Николов
Януари	1. Оказване на помощ и съдействие на новопостъпилите членове на МО и на учителите с кратък педагогически стаж.  2. Оказване на помощ и съдействие на Обмяна на опит и идеи между класните ръководители за формите и методите на работа.	Сл. Динкова
Февруари	1. Отчет за работата на МО на класните ръководители за 1-вия учебен срок 19.02. – Годишнина от обесването на Васил Левски	П. Стоева  Кл. ръководители
Март	1. Обмяна на опит и идеи между класните ръководители за формите и методите на работа. 2. "Професионалното ориентиране " - работна среща 3. Отбелязване на 1март, 3март, 8март, 22 март. Организиране на работилничка за мартенички.	Св.Тодева  Кл. ръководители
Април	1 Обсъждане на проблема с често отсъстващите ученици и набелязване на мерки за отстраняването му. Провеждане на срещи с родителите на често отсъстващите ученици. 2. Отбелязване на „ Денят на Земята“- 22.04 с рисунки и табла.	Р. Костова Кл. Ръководители П.Стоева
Май	1. Запознаване с новостите при кандидатстване след 7, 12 клас с цел успешно подготвяне на кандидатстващите ученици. 2. Подготовка за бала на випусниците. 24.05. – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	Я . Иванова  Кл. ръководители
Юни	1. Обобщаване и анализиране на резултатите от УВР	П. Стоева

	<b>в края на учебната година и набелязване на мерки за отстраняване на допуснатите слабости</b> <b>2.06. - Ден в памет на <u>Ботев</u> и загиналите за свободата на България</b>	<b>Кл. ръководители</b>
--	---	-------------------------

## **ОБЕДИНЕНИЕ – ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ**

### **I.ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

- 1.Поддържане на високо равнище на учебно-възпитателната работа за постигане на реални резултати в учебния процес.
- 2.Приучване на учениците за „учене за самото учене” и прилагане на теоретичните знания в практиката.
- 3.Формиране на личностна култура и развитие на творческото мислене
- 4.Формиране на личности с добра интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- 5.Създаване у учениците умения за решаване на лични, професионални и граждански въпроси.
- 6.Мотивиране на учениците за успешна трудова реализация.
7. Участие на преподавателите в общински, областни и национални форуми

### **II.ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>СРОК</b>	<b>ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>
Септември	Организационни въпроси, актуализиране плана на Методическото обединение.	Г. Станилова
Октомври	Прилагане на нови методи при УВР по теория и практика на специалността	Г. Станилова
Ноември	Кулинарно състезание	Й. Маринова
Декември	Седмица на специалността. Коледен базар.	Г. Станилова Й.Маринова С. Далова
Януари	Отчитане и анализ на МО през първи учебен срок.	Г. Станилова
Февруари	Открит урок по практика	Г. Станилова
Март	Подготовка за държавни квалификационни изпити за придобиване на втора квалификационна степен.	Й. Маринова
Април	Провеждане на работна среща с родители и ученици за мотивиране и подготовката им за успешна трудова реализация.	Г. Станилова С. Далова Й. Маринова
Май	Открит урок  Срещи със седмокласници от община Стамболово по повод професионалното им ориентиране	Стела Далова  Г. Станилова С. Далова Й. Маринова
Юни	Анализ на резултатите от държавни квалификационни изпити по теория и практика на	Й.Маринова



	специалността.	
--	----------------	--

### ОБЕДИНЕНИЕ – УЧИТЕЛИ В ЦОУД

#### I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Овладяване на минимум от знания и умения по учебните предмети от всеки ученик, съобразени с индивидуалните му особености.
2. Планиране на целодневната работа чрез съобразяване на обема от знания с учебните програми, с възрастовите особености на учениците и с техните интереси.
3. Формиране на личностна култура и развитие на творческото мислене.
4. Посещаване на курсове и семинари от учителите с цел повишаване на квалификацията и методиката на работа с деца.
5. Усъвършенстване организацията на учебния процес чрез въвеждане на иновационни и интерактивни методи.

#### II. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

№	Дейност	Отговорници	Срок
1.	Работна среща на методическото обединение /МО/ за обсъждане и приемане на план за дейността на МО.	Председател на МО	месец септември
2.	Запознаване с мерките за предпазване от COVID-19 и плана на училището за преминаване в дистанционна форма на обучение при необходимост.	Председател на МО, и учители в ГЦОУД	месец септември
3.	Изготвяне на годишните тематични разпределения на групите ЦДО.	учители в ГЦОУД	месец септември
4.	Подреждане и украсяване на класните стаи за новата учебна година.	учители в ГЦОУД	месец септември
5.	Участие на учителите в ГЦОУД в квалификационни курсове и семинари.	учители в ГЦОУД	постоянен
6.	Оказване на помощ и съдействие на новопостъпили учители с кратък трудов стаж.	учители в ГЦОУД	постоянен
7.	Осъществяване на обмен на	учители в	постоянен

	педагогическа информация и педагогически опит между учителите относно груповата форма на работа и създаването на оптимална организация на учебното време с цел трайно и ефективно усвояване на новите знания.	ГЦОУД	
8.	Изготвяне на допълнителни дидактически материали за разнообразяване и обогатяване на учебния процес.	учители в ГЦОУД	постоянен
9.	Използване на различни форми и начини за приобщаване на родителите към УВП.	учители в ГЦОУД медиатор	постоянен
10.	Дискутиране на трудностите при обучението на „проблемните” ученици и анализиране на практиките в тази област	учители в ГЦОУД ресурсен учител	постоянен
11.	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите .	учители в ГЦОУД	постоянен
12.	Подготовка и участие на ученици в училищни , общински , областни и национални прояви : конкурси , състезания , олимпиади и други инициативи според календара на МОН и РУО- Хасково.	учители в ГЦОУД кл.ръководители преподаватели по предмети	постоянен
13.	Провеждане на работни срещи на тема „Съгласуване и уеднаквяване на критериите за оценка на знанията на учениците”.	Председател на МО	месец ноември

14.	Изготвяне на план за обща подкрепа на ученик, който няма напредък в усвояването на учебния материал в рамките на три месеца и уведомяване на родителите.	Кл.ръководители начални учители прогимназиални учители учители в ГЦОУД	месец ноември
15.	Участие в подготовката, организирането и провеждането на училищни извънкласни дейности – състезания, тържества, базари, спортни мероприятия.	учители в ГЦОУД	постоянен
16.	Обобщаване и анализиране на резултатите от УВР в края на учебната година и набелязване на мерки за отстраняване на допуснатите слабости.	Председател на МО	месец юни

## РАЗДЕЛ VII

### МАТЕРИАЛНО - ТЕХНИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ

1. Да се прави периодично щателен оглед на материалната база за бързото и своевременно отстраняване на повреди и др. нередности от работника по поддръжка.
2. Да се търсят средства и възможности за подобряването и поддържането на МТБ в училището, на училищния библиотечен фонд и други нужди на училището.
3. Да се привличат родители в дейности за подобряване на МТБ, като участват финансово или с личен труд.
4. Да продължи участието в обявени проекти и програми с цел подобряване на МТБ

## РАЗДЕЛ VIII

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

1. Взаимодействие с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
2. Родителите активно да бъдат привличани за решаване на проблемите, свързани със социалното поведение, здравното, етичното и сексуалното възпитание на учениците.
3. Съгласуване дейността на комисията за борба с противообществените прояви с общинската комисия с цел противодействие срещу агресивността и насилието.
4. Провеждане на родителски срещи- общи /2/, по класове / най- малко по 2 за учебен срок/
5. Засилване интеграционните връзки с други институции и учебни заведения.
6. Да се осъществяват професионални контакти с РУО - гр. Хасково и направление “Образование” към общ. Стамболово.

7. Участие на родители и учители по НП „Участвай и променяй- родителят активен партньор в училищния живот“

**РАЗДЕЛ IX****ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ  
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

МЕСЕЦ	ДНЕВЕН РЕД	ДОКЛАДВА
<b>СЕПТЕМВРИ</b>	<b>А/</b>	
	1. Приемане на темите и график за работата на ПС през учебната 2021/2022	ДИРЕКТОР
	2. Отчет за снабдяването с учебници и учебни помагала	ЗДУД
	3. Избор и приемане на формите на обучение	ДИРЕКТОР
	4. Приемане правилника за дейността на училището	ДИРЕКТОР
	5. Приемане на Стратегията за развитие на училището с приложения към нея планове за действие и финансиране за 4 години.	ДИРЕКТОР
	6. Приемане на видовете модули за спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО	З. НИКОЛОВ
	7. Приемане на качествени показатели за оценяването в I клас.	Р. КАНЕВА
	8. Приемане на годишна програма за целодневна организация на учебния ден	МАРИЯ ДИМОВА
	9. Актуализиране състава на сформираните комисии в училището	ЗДУД
<b>СЕПТЕМВРИ</b>	<b>Б/</b>	
	1. Преподавателската и друга заетост на персонала , разпределяне на учебните часове от ООП , ИУЧ и ФУЧ.	ДИРЕКТОР
	2. Запознаване с плана на КБППНМ	М. ДИМОВА
	3. Приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище.	ЗДУД
	4. Приемане на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;	ЗДУД
	5. Запознаване с плана за дейностите по БДП	Г. СЕРБЕЗ
	6. Запознаване с Плана за квалификационната дейност в училище	ДИРЕКТОР
	7. Приемане на годишния план за работата на училището и календара на дейностите	ДИРЕКТОР
	8. Запознаване със седмичното разписание на часовете	ДИРЕКТОР
	9. Запознаване с актуализиран правилник за осигуряване на безопасни условия за обучение , възпитание и труд	П. СТОЕВА
	10. Резултати от септемврийска поправителна сесия , зрелостните изпити	ЗДУД
11. Запознаване етичен кодекс на общността	М. ДИМОВА	

<b>ОКТОМВРИ</b>	1. Анализ входно ниво. Обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;	ЗДУД УЧИТЕЛИ
	2. Приемане на Програма с дейности за усвояване на книжовния български език по Наредба №6/11.08.2016 година и Националния план и стратегия за насърчаване на грамотността.	НАЧАЛНИ УЧИТЕЛИ
	3. Диференцирано заплащане на учителите избор на комисия и критерии за 2021/202г.	ДИРЕКТОР
	4. Информация за ритмичността на изпитванията и състоянието на задължителната училищна документация	ЗДУД
	5. План за работа на училището при зимни условия	ДИРЕКТОР
<b>НОЕМВРИ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Приемане на план за противодействие на тормоза във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането на класовете и конкретни дейности със срокове и отговорници на ниво клас, училище, общност;	М. ДИМОВА
	3. Приемане на мерки за повишаване качеството на образованието в училището.	ЗДУД
	4. Система от символи и ритуали в училището.	Я. ИВАНОВА
<b>ДЕКЕМВРИ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Съгласуване на заявките за зрелостни и квалификационни изпити за учениците завършили минали години	ЗДУД
	3. Обсъждане на държавния план-прием в VIII клас по професии за учебната 2022/2023 година и изготвяне на предложения	ДИРЕКТОР
<b>ЯНУАРИ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Технически съвет за края на първи учебен срок	
<b>ФЕВРУАРИ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Отчет за резултатите от първия учебен срок	ДИРЕКТОР
	3. Анализ на усвоените компетентности от учениците през I срок и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.	МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ
	4. Отчет за извършената квалификационна дейност в училището	ЗДУД
	5. Отчет за изпълнение на Програма с дейности за усвояване	НАЧАЛНИ

	на книжовния български език за I срок	УЧИТЕЛИ
	6. Резултати от изпитите за професионална квалификация – януарска сесия	ДИРЕКТОР
<b>МАРТ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Приемане критерии за прием в първи клас.	ЗДУД
	3. Определяне комисия по приема в 1 клас.	ДИРЕКТОР
<b>АПРИЛ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати	ДИРЕКТОР
	3. Приемане на решение за награждаване на ученици за отличен успех и спазване на училищните правилници	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
<b>МАЙ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Технически съвет за отчитане на резултатите от приключване на учебната година на 12 клас	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	3. Технически съвет за отчитане на резултатите на начален етап /1-3 клас/	
	4. Родителско-учителска среща в VII и VIII клас по проблемите на професионалното ориентиране	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	5. Съгласуване на заявките за зрелостни изпити и изпити за професионална квалификация за ученици завършили минали години	ДИРЕКТОР
<b>ЮНИ</b>	1. Доклад за отсъствия на ученици до 7 дни по уважителни причини (при необходимост)	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Технически съвет за приключване на учебната година за 4-6 клас	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	3. Технически съвет за приключване на учебната година за 7-11 клас	
	4. Утвърждаване на график за подготовка на МБ за новата учебна година	ДИРЕКТОР
<b>ЮЛИ</b>	1. Приемане отчет-анализ за годината за изпълнение плана за действие към стратегията за развитие на училището и мерки за повишаване на качеството на образованието.	ДИРЕКТОР
	2. Отчет за изпълнение на Програма с дейности за усвояване на книжовния български език за II срок	НАЧАЛНИ УЧИТЕЛИ
	3. Отчет за извършената работа на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и епълнолетни/КБППНМ/ и закрила на деца жертви на насилие или в риск от насилие и плана за превенция на училищния тормоз	М. ДИМОВА
	4. Приемане на училищния учебен план за 2022/2023г.	ДИРЕКТОР
	5. Приемане на решение за целодневна организация на	ЗДУД

	учебния ден в съответствие с подадените и заявления на учениците. 6. Годишен анализ от УВР	ДИРЕКТОР
--	---	----------

**РАЗДЕЛ X****КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА БЕЛЕЖИТИ ГОДИШНИНИ, НАЦИОНАЛНИ ПРАЗНИЦИ, ТРАДИЦИОННИ НАРОДНИ ПРАЗНИЦИ, СПОРТНИ ПРАЗНИЦИ И ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В СУ**

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК
<b>СЕПТЕМВРИ</b>		
15.09.2021г.	Тържествено откриване на учебната година	Р. канева М. Димова
22.09.2021г.	Ден на Независимостта на България	Я. Иванова
<b>ОКТОМВРИ</b>		
До 15 октомври	Участие в конкурсите: -за рисунка "Вълшебния свят на Родопите" - за фотография "Фотоприказки"	П.Стоева Сл.Динкова
20-24.10.2021г.	Спортенполуден:"Бързи,смели,сръчни"	Учители ФВС
01.10.2021 г.	Международен ден на възрастните хора	Господинка Борисова
04.10.2021 г.	Световен ден за защита на животните	Радка Костова
15.10.2021 г.	Световен ден на чистите ръце	Мария Димова
20.10.2021 г.	Професионален празник на готвачите	Стела Далова, Йорданка Маринова и Гургана Станилова
<b>НОЕМВРИ</b>		
01.11.2021г.	Ден на народните будители	Св. Тодева Я. Иванова П.Стоева
25.11.2021г. срок: 19-23.11.2021г.	<b>ПАТРОНЕН ПРАЗНИК</b> на училището Седмица „ <b>КЛИМЕНТОВИ ДНИ</b> ”- провеждане на конкурси за есе,рисунка, презентацияна тема „ <b>Климентовото наследство днес</b> ”, Състезание по готварство: „ <b>Кулинарно пътешествие</b> ”	Учители ЦОУД Кл.ръководители Сл.Динкова П.Стоева Г.Станилова
<b>ДЕКЕМВРИ</b>		
1.12.2021г.	Ден на борбата срещу СПИН.	Р. Костова, М.Димова Кл.ръководители 9-12кл
до 6.12.2021г.	Новогодишна украса	Учители ЦОУД
20-23.12.2021г.	Тематична изложба на рисунки, картич-	Кл.ръководители 5-8кл

## ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

	ки, сурвачки, сувенири, колажи и др. <b>"От Коледа до Васильовден"</b>	Начални учители Учители ЦОУД
до 23.12.2021г.	Коледни и Новогодишни празници	Учители ЦОУД Кл. Ръководители
<b>ЯНУАРИ</b>		
11.01.2022 г.	Международен ден на думата «Благодаря»	Калинка Йорданова
21.01.2022 г.	Международен ден на прегръдката	Радка Канева
до 28.01.2022г. /при наличие на сняг/	Конкурс «СНЕЖКО» за най атрактивна снежна фигура в двора на училището	Начални учители Учители ЦОУД
<b>ФЕВРУАРИ</b>		
10.02.2022 г.	Международен ден за безопасен интернет	Радостина Гаджева
До 14.02.2022г.	Конкурс "Любовта в нас" - литературна творба или фотоколаж	Св.Тодева П.Стоева Сл.Динкова
14.02.2022г.	Ден на влюбените	Сл. Динкова М. Димова
18.02.2022г.	Почит и преклонение пред делото на Левски: <b>"В. Левски – смелият син на Родината"</b>	Я. Иванова
27.02.2022 г.	Ден на розовата фланелка: <b>"Световен ден срещу агресията"</b>	Г.Пейчева Р. Гаджева
<b>МАРТ</b>		
01.03.2022г.	Базар за мартенички: <b>"Здрави, румени и бели"</b>	Начални учители П.Стоева
03.03.2022г.	Национален празник на България: <b>"С България в сърцето"</b>	Я. Иванова М. Димова
22.03.2022 г.	Първа пролет. Ден на водата	Начални учители
<b>АПРИЛ</b>		
до 30.04.2022г.	Конкурс - <b>"С очите си видях бедата"</b>	П.Стоева Г.Сербез
12.04.2022г.	Ден на космонавтиката: <b>"Космосът и ние"</b>	Р. Костова Сл. Динкова
до 22.04.2022г.	Седмица с Еко-дейности: <b>"Земята наш дом"</b>	Я.Иванова М.Димова Р. костова
<b>МАЙ</b>		
До 27.05.2022 г.	<b>"Ние вече сме грамотни"</b> - тържествено завършване на I клас.	Р. Канева
09.05.2022 г.	<b>9-ти май Ден на Европа и ученическото самоуправление</b>	Кериме Мустафа
17.05.2022 г.	Спортен празник	Учители ФВС
16–20.05.2022г.	Седмица на Детската книга. Конкурс <b>"Моята любима Приказка"</b>	Г.Борисова Нач.учители
срок 23.05.2022г	Изпращане на абитуриентите и абитуриентски бал	Я. Иванова
24.05.2022г.	Ден на славянската писменост и култура	Св. Тодева



## ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

	- тържество <b>"Върви народе възродени"</b>	П. Стоева Х. Ахмед
31.05.2022 г.	Световен ден без тютюнев дим	Мелек Мехмедова
<b>ЮНИ</b>		
1.06.2022г.	Ден на детето под надслов: <b>„Под дъгата на детството”</b> .	Начални учители Учители ЦОУД
2.06.2022 г.	"Живеем в земята на Ботев"	Я.Иванова Сл.Динкова
09.06	Международен ден на приятелството	Галина Пейчева
До 30 юни 2022 г.	Екскурзия с учебна цел	Св. Тодева