

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

тел.03721/2266

e-mail: [kl.ohridski.stambolovo@abv.bg](mailto:kl.ohridski.stambolovo@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: АТАНАСКА ХРИСТОЗОВА**

## **ПЛАН**

### **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

#### **ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

#### **I. Анализ на институционалната квалификационна дейност за преходен период**

От 27 души педагогически персонал:

27 назначени на щатно място

25 с висше образование, от които един с II-ри клас квалификация;  
четирима с III-ти клас 11 – с IV-то ПКС и 9 - с V-то ПКС

2 с полувисше образование /професионален бакалавър/ .

През 2020/2021 година преподавателите от методическите обединения работиха по основната цел – подобряване качеството на образованието по всички предмети от всички направления.

Един от основните аспекти на образователната дейност в методическите обединения и разглежданите с тях теми са свързани с образователната интеграция на ученици от етническите малцинства.

Проведените форми на методическото подпомагане на учителите е осъществявано чрез семинари, тематични срещи по МО, съвещания за изготвяне на учебни програми по различни учебни предмети и календарните тематични разпределения на учебния материал, разширяване на професионалните умения на новоназначените учители и други. Провежданите форми на квалификация придобиват важно значение за повишаване на педагогическата и методическа компетентност.

В края на годината на обща работна срещи МО направиха съответните изводи и се набелязаха мерки за преодоляване на констатираните пропуски.

Беше проведено обучение с всички учители на тема «Мотивацията-движещата сила за екипа. Стратегии и подходи за мотивиращо и вдъхновяващо лидерство» с присъдени 3 кредита.

Ръководството на училището премина през курс на обучение на тема «Планиране и организация на квалификационната дейност в образователната институция. Аттестиране на педагогическите специалисти» с присъден 1 кредит.

Учителите, работещи по проект «Подкрепа за успех» посетиха обучение на тема : «Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа».

Реализирани бяха голяма част от планираните квалификационни дейности за учебната 2020-2021 г.

## **II. Цел(и) и задачи**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и промяна и развитие на професионалната нагласа и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

## **III. Приоритетни теми за учебната година и целеви групи.**

1. Приобщаващо образование – учители, учители в ЦОУД
2. Превенция на отпадането от училище – учители, учители в ЦОУД

## **IV. Финансиране**

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2% от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

## **V. Очаквани резултати**

- стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит;
- създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, при трудности и проблеми и тяхното преодоляване;
- квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети;
- създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез използването на разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания
- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
- самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация;

- засилване на работата по утвърждаване на МО като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;
- осъществяване на тесни връзки и контакти между училището и други образователни структури.

## VI. Календарен план на дейностите

### Образец 1:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1	Проучване желанията на учителите за участие в квалификационни форми	Работна среща	2021	Учители всички	Училищно ръководство	М. Георгиева
2	Методика на обучението по БДП	курс	2021	Учители 4	РУ "Ангел Кънчев"	Дидаско - Паунов
3	Взаимодействие ученик-учител, родител	Работна среща	Ноември 2021	Учители 5	МО класни ръководители	Г. Сербез
4	Ролевите игри в обучението по география	Работна среща	Ноември 2021	Учители 6	МО природоматематическо направление – Сл. Динкова	Я. Иванова
5	Извънкласно четене	Работна среща	Ноември 2021	Учители 6	МО хуманитарно направление – Св. Тодева	П. Стоева
6	Светът на книгите и четивната грамотност у учениците	Работна среща	Ноември 2021	учители в ЦОУД 7	МО учители в ЦОУД – М. Димова	К. Мустафа
7	Механизъм за справяне с агресията в училище	Работна среща	Декември 2021	Учители 12	МО класни ръководители – П. Стоева	М. Димова
8	Обмяна на добри практики	Педагогическа дискусия	Декември 2021	Начални учители 5	МО начални учители – Р. Канева	П. Филипова
9	Тестовото изпитване	Педагогическа	Декември 2021	Учители 6	МО природоматематическо	Р. Гаджева

		дискусия			направление – Сл. Динкова	
10	Седмица на специалността	Открити уроци	Декември 2021	Учители и класни ръководители	МО професионално направление – Г. Станилова	С. Далова Й. Маринова С. Далова
11	Работа в екип интерактивни методи на използване	Педагогическа дискусия	Декември 2021	учители в ЦОУД 7	МО учители в ЦОУД – М. Димова	С. Ахмед
12	Здравословното хранене у подрастващите	Работна среща	Февруари 2022	Начални учители 5	МО начални учители – Р. Канева	Р. Канева
13	Открит урок по учебна практика КТТ	Открит урок	Февруари 2022	Учители 8	МО професионално направление – Г. Станилова	Й. Маринова
14	Питагор и неговата теорема	Открит урок	Февруари 2022	Учители и класни ръководители	МО природоматематическо направление – Сл. Динкова МО класни ръководители – П. Стоева	Сл. Динкова
15	Месец на отворените врати	Открити уроци	Февруари 2022	Всички учители	МО хуманитарно направление – Св. Тодева	П. Стоева Св. Тодева Х. Ахмед
16	Работа с деца-билингви	Работна среща	Март 2022	Всички учители	МО начални учители – Р. Канева	Г. Борисова
17	Дни на математиката „Забавна математика”	Открити уроци	Март 2022	Всички учители	МО природоматематическо направление – Сл. Динкова	Р. Гаджева Сл. Динкова
18	Професионално ориентиране	Работна среща	Март 2022	Учители 12	МО класни ръководители – П. Стоева	Г. Станилова

19	Обсъждане на новости и изискванията за провеждане на ДЗИ и НВО в 4, 7 и 10 клас	Работна среща	Март, април 2022	Учители 4,7,10 и 12 клас	Училищно ръководство	М.Георгиева
20	Проектните методи в учебния процес по чужд език	Работна среща	Април 2022	Учители 6	МО хуманитарно направление – Св. Тодева	Д. Вълкова Х. Ахмед
21	Занимания по интереси	Открит урок	Февруари, март, април 2022	учители в ГЦОУД 7	МО учители в ГЦОУД – М. Димова	М. Мехмедова М. Димова К. Мустафа
22	БЕЛ – 1 клас	Открит урок	Април 2022	Начални учители 5	МО начални учители – Р. Канева	Г. Сербез
23	Подбор и сформиране на групи в учебната работа	Работна среща	Май 2022	Учители 6	МО природоматематическо направление – Сл. Динкова	Я. Иванова
24	Балканска кухня	Открит урок	Май 2022	Учители 8	МО професионално направление – Г. Станилова	С. Далова
25	ПКС	курс	2021-2022	Учители 6	ДИПКУ Стара Загора, Варна, София	ДИПКУ Стара Загора, Варна, София
26	Обучение по предприемачество в гимназиален етап	обучение	2021-2022	Учители 1	Джуниър Ачийвмънд България	Джуниър Ачийвмънд България
27	Ефективни техники за работа с родителите	Курс/семинар	2021-2022	Всички учители	ръководство	РААБЕ
28	Вербална и невербална комуникация	тренинг	2021-2022	Всички учители	ръководство	Н. Вълкова

През настоящата учебна година учителите ще се включат и в проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“. Изборът на обучения ще се

извършва по теми, включени в едно от трите тематични направления по Дейност 1: Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти и по Дейност 2: Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен .

## **Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 от 15.09.2021 г.**

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

### **Приложение: 1**

## **ПРАВИЛА**

### **ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1. Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

#### **II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Педагогически персонал.
2. Непедагогически персонал.

#### **III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:**

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

#### **IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

## **V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:
  - ✓ тема на квалификационната дейност;
  - ✓ продължителност на обучението;
  - ✓ програма на обучението;
  - ✓ финансова част;
  - ✓ мотиви за участието;
  - ✓ очаквани резултати.
10. При равни условия с предимство се ползва пед. специалист с по-малко обучения през последната година

## **VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
  - а/ по собствено желание;
  - б/ по препоръка на директора на училището;
  - в/ по препоръка на експерти от съответната област.
4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

## **VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.



## **VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2020/2021 учебна година са определени 1.2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 35 от Отрасловото споразумение в системата на образованието от 17.08.2020г. и анексите към него.

При осъществяване на **вътрешноквалификационната дейност:**

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО**

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.

- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).

Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

Директор:.....  
Атанаска Христовова