

Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти – нормативни и организационни основания за формиране

.....
(пълно наименование на училището, населено място, адрес, телефон, e-поща)

Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти – нормативни и организационни основания за формиране (за училища с над 10 педагогически специалисти)	
Нормативни и/или организационни основания за формирането ѝ	Чл. 27, ал. 2 от Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда.
Цел/предназначение/същност	<p>Извършване на оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти през учебната година, във връзка с определяне на допълнително трудово възнаграждение.</p> <p>Комисията следва да осъществи дейността си обективно, коректно и безпристрастно, за да има оценяването необходимия мотивиращ и стимулиращ ефект за педагогическите специалисти.</p> <p>Оценяването се извършва по показатели, определени в приложение № 4 към Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и критерии към тях, приети с решение на педагогическия съвет. Предвидена е възможност броят на точките към показателите в приложение № 4 да се коригира с решение на педагогическия съвет в зависимост от вида и спецификата на образователната институция. Корекцията се извършва в рамките на общия брой от 100 точки и не може да надхвърля 20% за всеки отделен показател. Решението за корекция на показателите се приема в срок до 30 септември на учебната година, за която ще се извършва оценяването на постигнатите резултати.</p>
Срок, форма на определяне, съгласуване/приемане	<p>Резултатите от труда на педагогическите специалисти се оценяват след приключване на учебната година, но не по-късно от 1 октомври (препоръчително във времеви интервал от 15 до 30 септември).</p> <p>Комисията за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогически специалисти се формира в институции с над 10 педагогически специалисти.</p> <p><i>Внимание: Оценяването на постигнатите резултати от труда в институциите с до 10 педагогически специалисти, както и на заместник-директорите с норма преподавателска работа и на членовете на комисията, се извършва от директора.</i></p> <p>Председателят, членовете на комисията за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и техният брой се определят с решение на педагогическия съвет.</p>

**Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите
специалисти – нормативни и организационни основания за формиране**

Състав	<p>Съставът на комисията се определя съобразно конкретните институционални условия (численост на персонала, разнообразие на длъжности и др.). Предвиденото вземане на решение от страна на педагогическия съвет относно председателя на комисията, членовете ѝ и техния брой създава предпоставки за демократизиране на процеса и провеждане на оценяването от лица, които се ползват с авторитет и уважение сред педагогическата колегия.</p> <p>Целесъобразно е в състава на комисията да бъдат включени лица, които имат професионален поглед към работата на педагогическите специалисти – заместник-директор/и, главен/старши учител/и.</p> <p>Съставът на комисията и нейните задължения следва да бъдат определени със заповед на директора на образователната институция.</p>
Подготовка за дейностите по оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти	<p>1. Определяне на показатели и критерии</p> <p>Необходим инструмент за работата на комисията е наборът от показатели и критерии, по които ще се извърши оценяването на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти.</p> <p>Показателите са определени в <i>приложение № 4 към Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда</i>, а критериите към тях следва да бъдат обсъдени и приети с решение на педагогическия съвет.</p> <p>В много институции критериите за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти не се променят през годините. Това е адекватен подход, ако са избрани коректни и измерими критерии, които осигуряват възможност за обективно и надеждно оценяване на педагогическите специалисти.</p> <p>В хода на работата на комисията или в други случаи могат да бъдат идентифицирани възможности за допълнения, корекции или прецизиране на определени критерии.</p> <p>Възможно е педагогическият съвет на училището да реши да приложи предвидената в <i>чл. 24, ал. 2 от Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда</i> възможност броят на точките към показателите в <i>приложение № 4 към Наредбата</i> да се коригира с негово решение в зависимост от вида и спецификата на образователната институция. Предявеното изискване е корекцията да се извършва в рамките на общия брой от 100 точки и да не надхвърля 20% за всеки отделен показател.</p>

	<p>Внимание: <i>Необходимо е да се има предвид, че тези решения не могат да се вземат „в движение“. Решението относно корекция на показателите, както и на критериите към тях, следва да се вземат в срок до 30 септември на учебната година, за която ще се извършва оценяването на постигнатите резултати.</i></p> <p>2. Определяне на педагогическите специалисти, които имат право на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда за учебната година, за която се отнася оценяването.</p> <p>Определянето на педагогическите специалисти, които имат право на ДТВ за постигнати резултати, може да се извърши от лице, което по длъжностна характеристика има тази отговорност, или от комисия, определена със заповед на директора, в която следва да се посочи и срок за изпълнение.</p> <p>Справката за лицата, които имат право на ДТВ за постигнати резултати от труда, съдържа трите имена на педагогическия специалист, заеманата длъжност и основанието (действително отработени дни) и се утвърждава със заповед на директора на институцията.</p> <p>Нормативните разпоредби по въпроса се съдържат в <i>чл. 26 от Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда</i>, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">• Право на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда имат педагогическите специалисти, които са в трудови правоотношения със съответната образователна институция към края на учебната година и имат действително отработени при същия работодател най-малко 124 дни за учебната година, за която се отнася оценяването (без различните видове отпуск).• Право на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда имат и педагогическите специалисти, чието трудово правоотношение е прекратено с образователната институция преди края на учебната година, но имат действително отработени (без различните видове отпуск) най-малко 124 дни за учебната година при същия работодател. Оценяването на резултатите от труда за тези лица се извършва в посочения по-горе срок, както и за останалите педагогически специалисти за периода преди прекратяване на трудовото правоотношение, а допълнителното им възнаграждение се изплаща като дължима сума за
--	---

Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти – нормативни и организационни основания за формиране

	<p>изминал период от време.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицата, които работят на непълно работно време при един или повече работодатели, получават допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда пропорционално на продължителността на работното време по всеки един от трудовите договори. <p><i>(Например: Да приемем, че имаме един педагогически специалист на 4-часов работен ден. Обстоятелството, че лицето работи на половин работен ден (4-часов работен ден) не означава, че комисията следва да го оцени с 50% от точките по всеки критерий от показателите. Ако при оценяване от комисията той е получил например 60 точки, то това е неговата оценка за качеството на вложения труд и постигнатите резултати. Лицето е оценено от комисията с реален брой точки по всеки критерий от показателите, като полученият индивидуален брой точки се редуцира пропорционално на продължителността на работното време. Така е спазено изискването на чл. 26, ал. 3 от Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда „Педагогическите специалисти, които работят на непълно работно време при един или повече работодатели, получават допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда пропорционално на продължителността на работното време по всеки един от трудовите договори.“. За прецизното изчисление на тежестта на една точка е важно да включим броя точки, определени пропорционално на продължителността на работното време, т.е. 30 точки за 4 часов работен ден. В противен случай, ако при изчисляването вземем тези 60 точки, това ще окаже влияние върху тежестта на една точка и след определянето на ДТВ на всеки педагогически специалист ще остане неразпределена сума. Когато сме направили изчисленията въз основа на 60 точки за лицето, а в заповедта по чл. 29, ал. 2 от Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда определим половината от сумата, съответстваща на тези точки, другата половина трябва допълнително да бъде преразпределена.).</i></p>
<p>Организация и провеждане на основните дейности на комисията по оценяването на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти</p>	<p>1. Възможност за приемане на самооценяване като част от процедурата по оценяването на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти.</p> <p>В практиката са налице случаи на оценяване на постигнатите резултати от труда, при които в</p>

Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти – нормативни и организационни основания за формиране

	<p>процедурата по оценяване на педагогическите специалисти, е приет и етап на самооценяване. Този подход не е лишен от смисъл, защото самооценяването може да се разглежда като един от инструментите за постигане на обективно, задълбочено и достоверно оценяване. За да бъде обаче такъв инструмент, самооценяването следва да бъде организирано и проведено правилно.</p> <p>Възможен вариант е самооценката от педагогическите специалисти да се изисква под формата на информация за осъществената от тях дейност по съответните показатели и критерии и евентуално – качествена оценка, без да се включва количествен измерител под формата на брой точки. Съотнасянето на дейността и постигнатите резултати от труда на съответния педагогически специалист към броя точки следва да бъде извършено от комисията, след запознаване и анализ на представената от лицето информация. При оценяването се вземат предвид както обективни данни (например резултати и постижения на децата, постижения на лицето, участие в реализиране политиките на институцията, професионалното усъвършенстване и др.), така и впечатленията на комисията от цялостната дейност на педагогическия специалист, неговата ангажираност и участие в различни аспекти от функционирането и развитието на образователната институция.</p> <p>Самооценка под формата на брой точки, в голяма част от случаите, е субективна. Съществува възможност от противопоставяне, напрежение и конфликти, което не способства за спокойно и обективно протичане на процедурата по оценяване и не спомага за постигане на качествено оценяване на постигнатите резултати от труда. Ако самооценяването се приеме като част от процедурата, то следва да се определи срок за това и ред за вписване на самооценката в картата.</p> <p><i>Внимание: изборият вариант следва да е част от приетата процедура във ВПРЗ.</i></p> <p>2. Оценяване на постигнатите резултати от труда.</p> <p>Комисията за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти осъществява дейността си чрез провеждане на заседание/я, в което/които следва да участват всички членове на комисията.</p> <p>Резултатите от труда на педагогическите специалисти се оценяват чрез попълване на карта за всяко лице,</p>
--	--

Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти – нормативни и организационни основания за формиране

	<p>съдържаща показателите за оценка и критериите към тях.</p> <p>Председателят на комисията или определен от него член на комисията следва да създаде организация за осигуряване на необходимите материали за работа на комисията.</p> <p>Картата за оценка на резултатите от труда се подписва от комисията и в 3-дневен срок от подписването ѝ се предоставя на оценяваното лице за запознаване.</p> <p>Запознаването на оценяваното лице със съдържанието на картата за оценка на резултатите от труда се удостоверява с подписа му.</p> <p>Лицата, които не са съгласни с дадената им оценка на резултатите от труда, могат да подадат писмено възражение, в което да посочат мотивите за несъгласието си с оценката.</p> <p>Възражението се подава до председателя на комисията в срок до 3 работни дни от датата, на която оценяваният се е запознал с картата си за оценка на резултатите от труда.</p> <p>Комисията е длъжна да се произнесе по възражението в 5-дневен срок от получаването му, като решението е окончателно, за което писмено се уведомява лицето.</p> <p>Друг възможен вариант за олекотяване на процедурата е писменото възражение на лице, което не е съгласно с оценката на комисията, да се впише в картата за оценка с конкретни аргументи и мотиви, в определения срок. В регламентирания срок комисията също вписва окончателното си решение в картата за оценка, която отново предоставя на лицето, за да се запознае с него. По този начин се намалява административната тежест, защото не се налага завеждане на възражението в дневника за входяща и на решението на комисията в дневника за изходяща кореспонденция, което от друга страна съкращава времето за оценяване.</p> <p><i>Внимание: избраният вариант следва да е част от приетата процедура във ВПРЗ, а картата за оценка следва да съдържа съответните реквизити.</i></p>
<p>Необходими взаимодействия с длъжностни лица и институции</p>	<p>При осъществяване на дейността си комисията за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти в образователната институция взаимодейства с директора, с други длъжностни лица (които не са членове на комисията), които събират и/или обработват информация, с отношение към оценяването, с родители, представители на общественния съвет, настоятелството и др.</p>

Комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти – нормативни и организационни основания за формиране

Документиране на дейността	<ol style="list-style-type: none">1. Протоколи от заседания на педагогическия съвет.2. Заповеди на директора на институцията.3. Справка и списък на лицата, които имат право на ДТВ за постигнати резултати от труда.4. Карти за оценка на резултатите от труда.5. Протокол/и от заседание/я на комисията.6. Писмено възражение и окончателно решение на комисията след възражение (ако е приложимо).7. Доклад на председателя на комисията до директора за извършеното оценяване.
Съхранение на документите от оценяване на резултатите от труда	<p>Картата за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти, подаденото възражение и решението по него се съхраняват в личното трудово досие на оценявания.</p> <p>Препоръчително е докладите с приложенията към тях, протоколите от дейностите на комисии да се съхраняват заедно със заповедите за определянето им.</p>

Внимание: Документът е примерен и се изготвя след приемане от педагогическия съвет и утвърждаването на съответните промени във ВПРЗ на институцията, може да бъде допълван и променян, като ненужните текстове и пояснения се премахват.