

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Утвърдил:.....

Директор: Атанаска Христовова

ПРОГРАМА

за кариерно ориентиране в училище

2024/2025 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Кариерното ориентиране в училищното образование се реализира в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредбата за приобщаващото образование и включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда. Кариерното ориентиране на учениците от СУ „Свети Климент Охридски” с. Стамболово е част от цялостната му стратегия за развитие и има за цел да се подпомогнат учениците в техния индивидуален образователен и професионален избор и да се насърчи подготовката им за професионална реализация в съответствие с техните интереси и способности, възможностите на образователната система и потребностите на пазара на труда.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Подготовка на подрастващите за трудова и професионална кариера и изграждане на нагласи и умения за откриване и развиване на способности, придобиване на нови знания и целенасочена подготовка за постигане на житейски цели.
2. Осигуряване на специализирана и своевременна информация на учениците и родителите им относно възможностите за обучение за постигане на успешна професионална и житейска реализация.
3. Развитие на умения у учениците за самостоятелно и информирано вземане на решения за избор на училище, профилирано обучение или професионално образование.
4. Обхващане на учениците, превенция на отпадането, постигане на разбирането, че по-доброто образование предопределя повече възможности за по-висок социален статус.

III. ЗАДАЧИ, ПОДЧИНЕНИ НА ЦЕЛИТЕ

1. Подпомагане на учениците в процеса на осмисляне какви качества на личността и умения са необходими за дадената професия, какво изисква професията от този, който я упражнява.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

2. Провеждане на занятия и дейности, свързани с опознаване на различни професии.
3. Формиране на понятия и представи за кариера, кариерно развитие, управление на кариерата.
4. Формиране на ключови преносими умения за: учене и организация на времето; ефективно междуличностно взаимодействие; проучване на възможности; боравене с информация; критично мислене; познаване и използване на модели за вземане на решение.

**IV. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КАРИЕРНОТО
ОРИЕНТИРАНЕ**

1. Обучение, индивидуални и групови консултации, групови дискусии, викторини, състезания, кръгли маси консултации и дейности по интереси в условията на целодневна организация на учебния ден.
2. Информирание, мотивиране, консултиране на родителската общност относно възможностите за обучение на децата им (при избора на училище) и придобиване на по-висока степен на образование (напр. Консултации и тренинги в „Училище за родители“/“Академия за родители“).
3. Работа по проекти.
4. Индивидуално и групово информирание и консултиране.
5. Работата по програма за кариерно ориентиране.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИ

1. Час на класа.
2. Часовете за допълнителна и разширена подготовка.
3. Процеса на изучаването на отделни учебни предмети.
4. Извънкласни и училищни дейности (клуб кариера; училищни форуми; учебно-тренировъчни фирми; ателиета, работа по проекти и др.).
5. Консултации и дейности по интереси в условията на целодневна организация на учебния ден.
6. Индивидуално и групово информирание и консултиране на ученици.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

7. Информирание, мотивиране, консултиране на родителската общност относно възможностите за обучение на децата им (при избора на училище) и придобиване на по-висока степен на образование (напр. консултации и тренинги в „Училище за родители“/“Академия за родители“).

8. Работа по проекти.

VI. ВРЕМЕ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ

1. Всяка от темите може да изисква различен брой учебни или астрономически часа за нейното реализиране, което се определя от задачите, които трябва да бъдат постигнати, организационната форма за нейното провеждане и възрастта на учениците.

VII. СЪДЪРЖАНИЕ НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ В УЧИЛИЩЕТО

В Програмата за кариерно ориентиране на учениците са дефинирани четири тематични модула, които включват определени теми за всеки етап:

1. Осъзнаване на възможностите.
2. Самоосъзнаване.
3. Учене за вземане на решение.
4. Учене за осъществяване на преход.

В посочените модули са обобщени основните компетентности, които дейностите по кариерно ориентиране в училище целят да изграждат в учениците, като ги подпомагат в овладяването на знания и формирането на умения за вземане на информирани решения относно образование, професионална подготовка и възможности за професионална реализация и кариерно развитие след завършване на училище.

Темите от отделните ядра отчитат спецификата на различните етапи на образование, а също и различния характер на училищната подготовка. Спецификата на темите, методите и организационните форми са съобразени с възрастовите особености на учениците и с учебното съдържание по отделните учебни предмети. Разпределението на темите по учебни срокове отчита различното натоварване на учениците в рамките на учебната година.

С нарастване на възрастта на учениците постепенно намалява относителният дял на темите, свързани с осъзнаване на възможностите за сметка на нарастване на относителния дял на темите, свързани с формиране на умения за вземане на решения и подготовка за преход към пазара на труда.

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Сформиране на Екип за изпълнение на Програмата в състав: (определя се на заседание на педагогическия съвет): заместник-директор УД, класни ръководители, друг.

Отг: Директор УД

Срок: м. октомври

2. Изготвяне на календар на дейностите по кариерно ориентиране (приема се от педагогическия съвет на училището, съгласува се с обществения съвет).

Отг: Председател на Екипа за

Изпълнение на Програмата Срок: м. октомври

3. Обучение на класните ръководители за начините на управление на кариерните процеси и методите за управление на процеса за кариерно ориентиране.

Отг: Директор УД

Кариерен консултант *(ако е приложимо)*

Срок: м. ноември

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

IX. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Участници	Срок	Отговорник
1	Имената на професиите. Професиите в моето семейство	1 клас	През учебната година	Класен ръководител
2	Имената на професиите Какъв да стана?	2 клас	През учебната година	Класен ръководител
3	Опознавам професиите Кой с какво работи?	3 клас	През учебната година	Класен ръководител
4	Искам да стана .. Светът на професиите	4 клас	През учебната година	Класен ръководител
5	Пътешествам в света на професиите Професиите около мен .	5 клас	През учебната година	Класен ръководител
6	Професията – случайност или избор Искам да стана...	6 клас	През учебната година	Класен ръководител
7	За да съм ориентиран, трябва да съм информиран Моите интереси и способности ме водят към избора	7 клас	През учебната година	Класен ръководител
8	Моята бъдеща професия Ориентирам се в света на професиите	8 клас	През учебната година	Класен ръководител
9	Разлика между професия и занаят. Професия и начин на живот.	9 клас	През учебната година	Класен ръководител
10	Типове кариера	10 клас	През учебната година	Класен

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

	Планиране, поставяне на цели, план за действие		година	ръководител
11	Възможности за избор на висше образование в България и чужбина Предприемачески умения	11 клас	През учебната година	Класен ръководител
12	Образователен и/или професионален маршрут Образование и професионални цели	12 клас	През учебната година	Класен ръководител
Участие на МО по професията	<ul style="list-style-type: none">➤ Провеждане на беседа на тема „Здравословни храни и култура на хранене“ с ученици от среден курс.➤ Кулинарно състезание.➤ Седмица на специалността.➤ Коледен базар.➤ Провеждане на работна среща с родители и ученици за мотивиране и подготовката им за успешна трудова реализация.➤ Срещи със седмокласници от община Стамболово по повод професионалното им ориентиране.➤ Ден на отворените врати.➤ Участие в различните модули по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“. Проект Еразъм +➤ Обсъждане на теми в часовете от професионалната подготовка СПП и РПП с ученици от VIII – XII клас.			

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

**Х. ДЕЙНОСТИТЕ ПО КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ ПО ЕТАПИ И СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВИДОВЕ
ПОДГОТОВКА, КАКТО И ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП**

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
<i>Специфика на кариерното ориентиране в начален етап (1-4 клас)</i>			
<p>1. Запознаване на учениците със света на труда и с различните професии; формиране на разбиране, че кариерата е средство за професионална и личностна реализация и че всяка професия е нужна на обществото.</p> <p>2. Изграждане на положително отношение и нагласи към труда, стимулиране на желание за бъдеща професионална реализация; превръщане на училището в привлекателно пространство за учениците.</p> <p>3. Подкрепа за развитие на личностни и социални умения, за изява на първите мечти и проекти, насочени</p>	<p>1. Формиране на разбиране за кариерата; на основни познания за характеристиките на често срещани професии; разпознаване на професии от основни професионални групи.</p> <p>2. Насърчаване на интереса на учениците към ученето и кариерното ориентиране; стимулиране чрез разнообразни дейности на мотивацията по отношение на мечтаната професионална реализация.</p> <p>3. Създаване на възможности за изява на всеки ученик; окуражаване на успехите и талантите; подкрепа за преодоляване на трудности; идентифициране на потенциални дефицити, свързани с ученето и успешната социална интеграция;</p>	<p>1. Придобити знания за различните видове труд и професии, за основните характеристики, отговорностите и изискваните специални знания и умения, които се овладяват чрез обучение и образование в различни образователни институции.</p> <p>2. Повишена мотивация за учене и разбиране на ролята на училището за успешната личностна и професионална реализация.</p> <p>3. Изградени умения за междуличностно взаимодействие на базата на сътрудничеството.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевите игри, които показват различни взаимоотношения и роли при пресъздаване на света на професиите.</p> <p>2. Игри със състезателен характер, което предполага децата да откриват възможно повече признаци на професията, да комбинират елементи, които са характерни за труда на хората от определена професионална сфера и др.</p> <p>3. Игровите методи се съчетават успешно с използването на техники, свързани с рисуване, оцветяване, изрязване и апликиране.</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
към бъдещата реализация.	ранно предупреждение и намеса за превенция на отпадане от училище.		
Специфика на кариерното ориентиране в прогимназиален етап (5-7 клас)			
<p>1. Да осигури възможности на учениците за опознаване на професиите.</p> <p>2. Да катализира процеса на опознаване на себе си – на своите силни страни, предпочитания и потребности, свързани с бъдещата реализация.</p> <p>3. Да предостави да учениците такива инструменти за вземане на решение и осъществяване на преход, че в края на 7. клас да са в състояние да направят информиран и осъзнат образователен избор, свързан с представите им за бъдеща професионална реализация.</p>	<p>1. Провеждане на занятия и дейности, свързани с опознаване на различни професии.</p> <p>2. Подпомагане на учениците в процеса на осмисляне какви качества на личността и умения са необходими за дадената професия, какво изисква професията от този, който я упражнява.</p> <p>3. Формиране на понятия и представи за кариера, кариерно развитие, управление на кариерата.</p> <p>4. Формиране на ключови преносими умения: умения за учене и организация на времето, ефективно междуличностно взаимодействие, проучване на възможности, боравене с информация, критично мислене,</p>	<p>1. Професионална и образователна адекватна самооценка, изработване и избор между различни образователни и професионални варианти на развитие; вземане на определени професионални решения:</p> <p>2. Постигната по-реална представа за собствените силни страни, предпочитанията и потребностите, свързани с личностното развитие и бъдещата професионална реализация.</p> <p>3. Задълбочени познания за кариера, за професиите и техните характеристики и изискванията за тяхното овладяване и упражняване;</p>	<p>1. Професиографски екскурзии, гостуване на професионалисти (родители) в училище, ученически проучвания и представяне на професии.</p> <p>2. Форуми, регионален празник на професиите, кръгли маси, панорама на професиите, панаир на професиите и училищата, клуб „Кариера“, др.</p> <p>3. Популяризиране на дейностите по кариерно ориентиране в училище пред обществеността чрез клубовете „Кариера“, създаване на сайтове, профили в социалните мрежи, електронни бюлетини и информиране на медиите.</p> <p>4. Организиране на форуми, презентации и срещи между представители на образованието,</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
	познаване и използване на модели за вземане на решение.	способност за критична съпоставка между качествата на личността и уменията, необходими за дадената професия. 4. Способност за адекватно осмисляне на съответствието между желаниа, способности, интереси и тенденции при избора на образование и/ или професия. 5. Информираност за възможностите за по-нататъшно образование.	бизнеса и местната власт с присъствието на ученици и родители. 5. Основни форми: колективни дейности, работата в малки групи за насърчаване на екипност и активното общуване, тренинги, проекти. 6. Методи: ролеви игри, дискусии, обсъждане на казуси; проекти за развиване на ключови компетентности (комуникативни умения, разрешаване на конфликти, сътрудничество и лидерство, презентационни умения, предприемачески дух, поставяне на цели и вземане на решения); въпросници за самооценка, интерактивни упражнения за наблюдение и обратна връзка, упражнения за самонаблюдение; извънкласни посещения на работни места, дни на отворени врати в училища и образователни форуми.

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
<i>Специфика на кариерното ориентиране в първи (8-10 клас) и втори (11-12 клас) гимназиален етап</i>			
<p>1. Подпомагане на учениците при професионалното им самоопределяне, професионалният им избор и развитието на кариерни умения въз основа на консултирано вземане на информирано решение от страна на ученика за неговото професионално развитие.</p> <p>2. Затвърждаване на професионалното образование като привлекателна възможност за обучение.</p> <p>3. Подобряване на връзката образование - пазар на труда.</p> <p>4. Подпомагане реализацията на завършващите чрез подкрепа за придобиване на ключови умения.</p> <p>5. Намаляване на преждевременно напусналите училище с ниско образователно и</p>	<p>1. Изграждане на умения за кариерно планиране, ценностни избори и съобразяване с актуалната ситуация на пазара на труда; формиране на разбиране за взаимовръзката между професиите и необходимост от преносими, широко приложими умения.</p> <p>2. Обединяване на избора на професия с избора на възможности за образование, обучение и заетост.</p> <p>3. Насърчаване на придобиването на практически опит и умения, които да осигурят пригодност и адекватност към изискванията на работодателите.</p> <p>4. Информирание и консултиране за възможностите за</p>	<p>1. Придобити умения за кариерно планиране и себerealизация чрез разбиране на значението на информирания избор; осъзнаване на влиянието на различните фактори за професионален и образователен избор; Придобити умения за вземане на решения, планиране и заетост; адекватна самооценка на съответствие интереси – способности – професионално самоопределение.</p> <p>2. Познание за съществуващи и нововъзникващи професии; необходимите компетентности за овладяването и успешното им изпълнение.</p> <p>3. Формулирани ясни ценности, лични приоритети и визия за развитие (краткосрочни и дългосрочните цели).</p> <p>4. Създаден кариерен план за лично професионално бъдеще.</p>	<p>1. Посещения на работни места; запознаване с ежедневието на работното място, стажове, лятна работа, доброволчество.</p> <p>2. Конкурси и състезания по зададени конкретни практически казуси; симулационни и ролеви игри.</p> <p>3. Учебни фирми и други форми на ученическо предприемачество.</p> <p>4. Проектно-базирано учене.</p> <p>5. Фестивал на професиите; ден на ученическото самоуправление и на отворените врати.</p>

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
<p>квалификационно равнище. 6. Подготовка на учениците за реализация на пазара на труда и/или за продължаване на образованието във висше училище.</p>	<p>придобиване на професионална квалификация. 5. Насочване към гъвкави пътеки за реинтеграция на отпадналите.</p>		
<i>Специфика на процеса на кариерно ориентиране на ученици със специални образователни потребности</i>			
<p>1. Целите на кариерно ориентиране на ученици със СОП са идентични с разписаните за съответните образователни степени, тъй като те са част от класа и за тях работата по Програмата е свързана с тяхната интеграция и приобщаване. 2. На всеки образователен етап в контекста на дейностите по кариерно ориентиране, независимо от образователната степен и възрастовите особености на учениците със СОП, приоритет се дава на теми, развиващи увереността в</p>	<p>1. Когато кариерното ориентиране се реализира индивидуално, задачите се адаптират към ученика със СОП и се конкретизират. 2. За учениците от начален етап най-важната задача е умението да общуват и да опознават света около себе си. 3. За учениците от прогимназиалния етап, за които академичните постижения не са част от индивидуалния профил за развитие, кариерното ориентиране е насочено към развитие на специфични умения и способности, с цел бъдеща</p>	<p>1. Придобити умения за кариерно планиране и себerealизация: разбиране на значението на информирания избор; осъзнаване на влиянието на различните фактори за професионален и образователен избор; придобити умения за вземане на решения, планиране и заетост; адекватна самооценка на съответствие интереси – способности – професионално самоопределение.</p>	<p>1. Използват се специални (адаптирани или специфични) организационни форми и методи, необходимите технически средства, дидактически материали, специализиран софтуер и т.н. в зависимост от конкретните потребности на учениците. 2. Прилага се подходящ подход, включително използване на ясен език, точни инструкции, стриктен график, форми, методи и средства, насочени към стимулиране на автентичната самоизява и творческо себеизразяване – например чрез кукли, пластилин, рисунки,</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
собствените способности и личностни активи.	възможност за заетост или за развитие на компетентности. 4. За учениците от гимназиалния етап най-важно е информирането за реалните възможности за професионална реализация, чрез обучение за явяване на интервю за работа или стаж, като по време на учебните практики ученикът се запознава с условията и изискванията на работното място.		асоциации, игри, разказ за любими хора, дейности и преживявания, които са важни за учениците с цел да се осигури сигурност, да ги предразположи към себеизява, да стимулира активността и инициативността им. 3. Проследяването на лични жизнени истории и разкази за хора с успешни кариери (на известни личности или на близки, роднини, познати). 4. Съобразно функционалните и когнитивните възможности: 4.1. участие в групови проекти и задачи (например: участие в празници, карнавали и ролеви игри; посещения на различни фирми и организации; обсъждане на добри практики и примери; творчески проекти и т.н. 4.2. възлагане на самостоятелни задачи (например: проучване на информация, установяване на контакти, подготовка на

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Цели на кариерното ориентиране	Задачи, подчинени на целите	Очаквани резултати	Методически насоки за осъществяване на дейностите
1	2	3	4
			<p>презентации).</p> <p>5. За ученици със СОП формирането на различни умения може да се случва през любима игра, дейност, умение, интерес, като в зависимост от нивото на развитие на учениците могат да се включат елементи от общообразователните дисциплини.</p> <p><i>(Всички дейности на кариерното ориентиране (изследване на възможните професии, информирание за подходящи професии и изискванията на работодателите към тях, създаване на индивидуален кариерен план и др.) се изпълняват съобразно заложеното в Програмата).</i></p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

Тел: 0879406488

e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Програма за кариерно ориентиране на СУ „Свети Климент Охридски“ с. Стамболово е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 19 от Наредбата за приобщаващото образование.

§ 2. Програма за кариерно ориентиране е приета с Решение №, взето с Протокол №/..... 20..... г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №/..... 20..... г. на директора.

§ 3. Програма за кариерно ориентиране влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. Програма за кариерно ориентиране на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

Внимание:

- 1. Програмата за кариерно ориентиране е отворена и се допълва и развива от училището и неговата общност, така че да отразява спецификата на профила, натрупания опит, традициите и възможностите в конкретния образователен и социален контекст.*
- 2. Документът е примерен и може да бъде променян по преценка на директора и съобразно потребностите на институцията и спецификата на дейността. При използването му, ненужните текстове, в т.ч. пояснения, се изтриват.*