

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
**6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**  
тел.0879406488 e-mail: [info-2609006@edu.mon.bg](mailto:info-2609006@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**АТАНАСКА ХРИСТОЗОВА**  
*Директор на СУ „Св. Климент Охридски*

**Училищна програма  
за целодневната организация на  
учебния процес**

**В СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**с. СТАМБОЛОВО, общ. СТАМБОЛОВО, обл. ХАСКОВО**

**2024-2025**

## **I. ПРЕНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Програмата е предназначена за подобряване на целодневна организация на учебния процес в училището, в съответствие с неговата специфика и конкретни потребности. Програмата включва всички дейности в целодневните групи в средищното училище за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

## **II. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА**

Организирането на учениците в целодневно обучение с групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения.

Групите в ЦОУД създават предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Възпитателната работа в групи ЦОУД е подчинена на общите цели на училището, но същевременно е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

## **III. ЦЕЛИ**

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в групи за целодневно обучение от I до VII клас при зачитане на интересите и отчитане на възможностите за личностното развитие на децата.
- Развитие на творческите способности на учениците.
- Интеркултурно образование и възпитание.
- Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето.
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности.
- Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.
- Да се предостави възможност на учениците за интелектуална изява.
- Да се създават условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.
- Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.
- Да се осигури качествено обучение по всички учебни предмети от учебната програма.
- Да се научат децата да работят в екип.
- Да се стимулират децата да откриват света учейки, да изразяват свое мнение и да ги поощрим в търсенето на самостоятелни изяви.

- Да се помогне на децата, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите-специалисти по различни учебни предмети.
- Да се формират у децата чувство на отговорност и дисциплина.
- Да се създаде и развие у децата навици за самостоятелен труд и работа в екип.
- Да се изградят умения и навици за ефективна организация на самостоятелна учебна дейност.
- Да се развие у децата чувство за толерантност и търпимост.
- Да се направи всичко необходимо за добра почивка и физическа активност на децата, чрез забавни спортни игри и занимания по интереси .

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Утвърждаване на средишните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Подобряване материалната база на средишните училища с оглед осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес.
- Преодоляване на диспропорциите в степента на образование на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез: създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”.
- Увеличен брой ученици, посещаващи групи за ЦОУД.

#### **V. ЗАДАЧИ**

- 1.Разясняване правилата за посещение и задължително поведение по време на следобедните занимания.
- 2.Проучване на индивидуалните възможности на учениците.
- 3.Работа с учебник и учебни помагала.
- 4.Създаване на благоприятна атмосфера в групата с цел максималното развитие на способностите на всички ученици.
- 5.Обогатяване и усъвършенстване на формите за индивидуална и групова работа по време на самоподготовка.
- 6.Всяка дейност да завършва с оценка на извършената работа чрез метода на поощрението.
- 7.Прилагане на индивидуален и диференциран подход към децата, съобразно възрастовите и индивидуални особености на развитие.
- 8.Дейностите ,провеждани в заниманията по интереси, да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, а също и за усъвършенстване навиците им за работа в екип.
- 9.Провеждане на игрови и образователни дейности със занимателен характер.

10. Усвояване на навици за самоподготовка и изграждане на учебен дневен режим, включващ:

- 2 часа самоподготовка;
- 2 часа занимание по интереси;
- 2 часа организиран отход.

11. Възпитателна работа с групата:

- Изграждане на добри междуличностни отношения в групата.
- Организация и сплотяване на групата – отговорници докладват за домашните работи и проблеми в групата.
- Здравно възпитание – състезания, щафетни игри и други.

12. Взаимодействие с учители:

- Получаване на постоянна информация за успеваемостта на учениците по отделните учебни предмети.
- Информирание на учителите за постиженията на всеки ученик.

13. Взаимодействие с родители:

- Получаване на навременна информация за успеваемостта на учениците и тяхното поведение, както и даване на информация на всеки родител.
- Формиране на чувство за съпричастност към живота на групата.
- Активно включване на родителите в преодоляването на възникнали проблеми в групата.

## **VI. ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ ОТ I ДО VII КЛАС**

1. Организационни дейности по формиране на групата:

- Среща с класните ръководители, родители и ученици.
- Изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.
- Провеждане на анкета, с цел проучване интересите на учениците.

2. Изготвяне на годишни тематични разпределения за работа с групата.

3. Системно обсъждане на трудностите при усвояването на учебния материал с учители и ученици.

4. Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.

5. Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.

6. Изграждане на навици за приятелство и взаимопомощ в часовете на групата.

7. Участие в родителски срещи организирани от класните ръководители.

8. Осъществяване на системна връзка със здравния работник относно смущенията здравословното състояние на учениците.

## **VII. УСЛОВИЯ, ФОРМИ И ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕТО НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ГРУПИ ЗА ЦОУД**

От 16.09.2024 г. в СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ” с. СТАМБОЛОВО, 116 ученици от I до VII клас са обхванати в целодневното обучение и са сформирани 7 групи за ЦОУД

ГЦОУД I КЛАС-13  
ГЦОУД II КЛАС-15  
ГЦОУД III КЛАС-20  
ГЦОУД IV КЛАС-17  
ГЦОУД V КЛАС-15  
ГЦОУД VI КЛАС-23  
ГЦОУД VII КЛАС-12

Седмичното разписание е изготвено в стандартния вариант – А, В, С  
и има следното разпределение за деня:

Блок А - обяд, Организиран отдих и физическа активност - 2 часа.

Блок В - самоподготовка - 2 часа.

Блок С - занимания по интереси - 2 часа.

Обучението в училище се осъществява в дневна форма с едносменен режим. Учебните занятия се провеждат до обяд, а следобед – Организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси.

За учениците от ЦОУД, които желаят да се хранят, е осигурено обедно хранене в помещение в училището.

## **РАБОТЕН ДНЕВЕН ГРАФИК НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025**

### **Сутрин**

**Начало на учебните часове – 08:00**

**Продължителност на учебния час:**

**1 и 2 клас – 35 минути**

**От 3 до 12 клас – 40 минути**

**Междучасия: по приложен ежедневен график по класове –**

**Приложение 1 – График**

**Край на сутрешните учебни часове след 4 час – 11:15**

**Край на сутрешните учебни часове след 5 час – 1-2 клас - 11:50;**

**3-4 клас - 12:00**

**Край на сутрешните учебни часове след 6 час – 12,50**

**Край на сутрешните учебни часове след 7 час – 13,30**

## Разписание на часовете в ГЦОУД

№	I клас	I – II клас	III – IV клас	След 6 час	След 7 час
	след 4 час(петък)	след 5 час	след 5 час		
1 час	11:20-11:55	11:50-12:25	12:00-12:40	12:50-13:30	13:30-14:10
Обяд и организиран отдих и спорт					
2 час	12:10-12:45	12:40-13:15	12:50-13:30	13:30-14:10	14:10-14:50
Самоподготовка					
3 час	13:00-13:35	13:25-14:00	13:30-14:10	14:10-14:50	14:50-15:30
Занимания по интереси					
4 час	13:50-14:25	14:10-14:45	14:10-14:50	14:50-15:30	15:30-16:10
Самоподготовка					
5 час	14:40-15:15	14:50-15:25	14:50-15:30	15:30-16:10	16:10-16:50
Занимания по интереси					
6 час	15:30-16:05	15:30-16:05	15:30-16:10	16:10-16:50	16:50-17:30
Организиран отдих и спорт					

Всеки ден от 11:15 до началото на учебните занятия и веднъж седмично по график от 07 часа учителите в ЦОУД извършват дейности в рамките на нормата, които включват:

- \* Дейности за опазване здравето и живота на децата.
- \* Подпомагане на процеса на самоподготовка на учениците чрез консултации.
- \* Формиране на социални умения у децата и учениците.
- \* Диагностициране и насърчаване постиженията на децата и учениците.
- \* Прилагане на иновационни техники и методи на работа.

2ч. Допълнителна заетост в рамките на работния ден по следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка-осигуряване на тестове, задачи, пособия и консултации с учители.
- Подготовка на материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете по дейности по интереси.
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи и оперативки;
- Работа с родители и участие в родителски срещи.
- Организиране и участие на консултации с ученици.
- Оказване на методична помощ и консултации на новоназначени учители.

- Участие в разработването на индивидуални образователни програми.
- Работа при диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците.
- Координиране обмяната на добри практики между учителите.

Учениците се извозват по утвърдена от общинска администрация транспортна схема за 2024/2025 учебна година с придружаващи учители, както следва:

направление – Гледка – Стамболово – по график

направление - Малък извор – по график

направление Голям извор – Долно Ботево – Лясковец – Зимовина – Поповец - по график

направление– Стамболово-Кралево-Тънково – по график

направление Звиница – Татково – Гюнай Шевкет

### **Часовете от блок А**

Часовете от блок А се провеждат в периода от 12,20 до 14,25 часа и от 15,45 до 17,45 часа в двора на училището и /или в пригодената за отдих стая.

По време на отдиha учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Това е лично време на ученика за „свободен избор” и за взимане на решения в полза на личностното удовлетворение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, за формиране на социална зрялост.

### **Часовете от блок В**

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигурени учители–специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групите.

### **Дидактически изисквания:**

- преди започването на часовете, учителите в ЦОУД да правят преглед на преподадения учебен материал и връзка с учителите на съответните класове;
- да се учи по едно и също време при строго спазване на моментите за почивка;
- да се степенуват по трудност учебните предмети, включени в самоподготовката;
- да се усвоява и затвърждава учебното съдържание с разбиране;
- да се развие у учениците стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;

- учениците старателно и коректно да написват домашните си работи и трайно да усвояват учебното съдържание;

При самоподготовката учителят само контролира, като следи за качеството на работата на учениците, и спазва следните изисквания:

- Да ги насочва и поощрява, като им припомни необходимото за справяне със задачата.
- Да помага на ученика само толкова, колкото е нужно за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа.
- Да стимулира активността на ученика, като го насочи къде в учебните пособия може да направи справка .по този начин се създават умения за работа с учебник и самостоятелно справяне с трудностите.
- Да се съобразява с индивидуалните качества на учениците.

### **Цели на самоподготовката:**

1. Затвърдяване на учебното съдържание и автоматизиране на умения.
2. Пренос на знания в нови учебни ситуации.
3. Развиване на умения за учене и самостоятелно справяне с поставените задачи.
4. Формиране на положително отношение към учебния труд.
5. Разгръщане на творческия потенциал, въображението и познавателните интереси.
6. Стимулиране на любознателност и стремеж към изява.
7. Усъвършенстване на комуникативни способности и уменията за общуване.
8. Максимално развиване на индивидуалните способности.

### **Часовете от блок С**

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по ООП и ИУЧ .

Те имат за цел да провокират интереса на децата в области, различни от учебното съдържание. Тук учениците имат право сами да избират типични или нехарактерни за училището задачи, които да изпълнят до определено равнище и за определено време .Дейностите по интереси се обмислят предварително от възпитателя на групата. Акцентира се на актуални събития през годината, предстоящи празници и участия в различни конкурси.

### **Работата в групите е подчинена на няколко глобални теми:**

1. Наука.
2. Спорт.
3. Изкуство.
4. Гражданско образование.
5. Здравни беседи.
6. Празници и традиции.
7. Образователни и развиващи игри.
8. Екологично възпитание.



Всички дейности при целодневното обучение се преплитат и допълват. Макар отидхът, самоподготовката и дейностите по интереси да се осъществяват независимо един от друг, те са взаимосвързани. Всяка от тях има своето място при планирането на образователно-възпитателната дейност и не бива, която и да е от тях да се изключва или заменя за сметка на останалите. Точното дозиране и разнообразяване на дейностите води до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в група за ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.;
- **симулационни игри** - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „ придвижване " по учебния материал въз основа на термините;
- **кубиране** - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- **рефлексия /самооценяване /;**
- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- **други иновативни методи и подходи.**

В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в разпределението и се одобряват от директора на средищното училище.

<b>понеделник</b>					
в.ОО	7,15-8,00	вход, коридори, всички			дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж		
след 1 час	8,35-8,50				Кериме
клас	1				Николов
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50		Динкова
	4		5	9, 11, 12	С. Сеид
след 2 час	9,10-9,35	9,20-9,40	9,20-9,40		
клас	2	6, 7, 8		10	
	9,20-9,40	9,30-9,40			
	3		5		
след 3 час	10,00-10,30				
клас	1				
	10,10-10,30		10,10-10,30		
	2,4		9, 11, 12		
	10,20-10,30		10,20-10,30		
	3		10		
след 4 час	11,05-11,15	11,00-11,20			
клас	2	5, 6, 7, 8			
	11,10-11,15				
	4				
	11,10-11,20		11,10-11,20		
	3		9, 10		
след 5 час	11,55-12,00	12,00-12,05	11,40-12,00		
клас	4	6, 7	11		
	11,40-1 клас		11,50-12,10		
	11,50-2 клас		12		

<b>вторник</b>					
в.ОО	7,15-8,00	вход, коридори, всички			дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж		
след 1 час	8,35-8,50				Трифенова
клас	1, 2				Вълкова
		8,40-8,50	8,40-8,50		Далова
			6	9, 10, 11, 12	Ф. Кадир
след 2 час	9,20-9,40	9,20-9,40			
клас	3, 4	5, 7, 8			
		9,30-9,40	9,30-9,40		
			6	9, 10	
след 3 час	10,00-10,30		10,10-10,30		
клас	1, 2		11, 12		
	10,20-10,30	10,20-10,30			
	3, 4		7, 8		
след 4 час	11,05-11,15	11,00-11,20	11,00-11,20		
клас	1, 2	5, 6	9, 10		
	11,10-11,15	11,10-11,20			
	3, 4		7		
след 5 час	11,50-12,05	11,50-12,05	11,40-12,00		
клас	2	8	11, 12		
	11,55-12,00		12,00-12,05		
	3, 4		9		
	11,50-1 клас				
след 6 час	12,40-2,3,4 клас	12,40-12,50	12,40-12,50		
			5, 6, 7	10, 11, 12	

<b>сряда</b>					
в.ОО	7,15-8,00	вход, коридори, всички			дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж		
след 1 час	8,35-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50		Иванова
клас	2		5, 8	9, 10	Станилова
	8,40-8,50				Вакрилова
	4				Мелек
след 2 час	9,10-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40		
клас	1		6, 7	9, 10, 11, 12	
	9,20-9,40	9,30-9,40			
	3		5, 8		
след 3 час	10,10-10,30	10,20-10,30			
клас	4		5, 7		
	10,15-10,30				
	1				
	10,20-10,30				
	3				
след 4 час	10,55-11,15	11,00-11,20	11,00-11,20		
клас	2	6, 8	9, 10, 11, 12		
	11,05-11,15	11,10-11,20			
	1		5		
	11,10-11,15				
	3, 4				
след 5 час	11,55-12,00	11,50-12,10			
клас	3, 4		7		
	11,50-1,2 клас	12,00-12,05			
			8		
		12,00-12,10	12,00-12,10		
			6	11	
след 6 час		12,40-12,50	12,40-12,50		

<b>четвъртък</b>				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Севги
клас	1, 2		7, 8	9, 12
след 2 час	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	Хабибе
клас	3, 4		5, 6	10, 11
		9,30-9,40	9,30-9,40	
			7, 8	9, 12
след 3 час	10,00-10,30	10,20-10,30	10,20-10,30	
	1, 2		8	10, 11
	10,20-10,30			
клас	3, 4			
след 4 час	11,10-11,15	11,00-11,20	11,00-11,20	
клас	3, 4	5, 6, 7	9, 12	
	11,05-1 клас			
след 5 час	11,55-12,00		11,50-12,05	
клас	3, 4		10	
	11,40-2 клас	11,50-12,10	11,50-12,10	
			8	11
след 6 час	12,40- 3 клас	12,40-12,50	12,40-12,50	
клас		5, 6, 7	9	
			12,45-12,50	
			10	
			12,40-12 клас	
			12,50-11 клас	
след 7 час	13,20-4 клас	13,30- 5,6,7,8 клас	13,30-9,10 клас	
клас				

<b>петък</b>				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Нигер
клас	1	6, 7	9, 10, 11, 12	Маринова
	8,40-8,50			Стоева
		4		Димова
след 2 час	9,10-9,40			
клас	2			
	9,25-9,40			
	1			
	9,20-9,40	9,20-9,40		
	3	5, 8		
	9,30-9,40	9,30-9,40	9,30-9,40	
	4	6	9, 10, 12	
след 3 час	10,15-10,30	10,10-10,30	10,10-10,30	
клас	1, 2	7	11	
	10,20-10,30	10,20-10,30		
	3, 4	8		
след 4 час	11,05-11,15	11,00-11,15		
клас	1, 2	5		
	11,10-11,20	11,00-11,20	11,00-11,20	
	3	6, 7	9, 10, 12	
след 5 час	12,00-12,05	12,00-12,05	12,00-12,05	
клас	4	7	9	
	11,50-1,2 клас			
	12,00-3 клас			
след 6 час		12,40-12,50	12,40-12,50	
клас	12,45-4 клас	7	8	
		12,40- 5, 6, 8 клас	12,40-9,10,11,12	
след 7 час		13,30-7 клас		
клас				